

Kernelementen van de Regionale Kenniswerkplaats Noord-Veluwe zijn 'samen doen en leren vanuit gelijkwaardigheid'. Dit betekent dat verschillende perspectieven worden meegewogen in het begrijpen, definiëren en prioriteren van problemen en kansen. Door samen en al doende te leren ontstaat diepgaand inzicht in de huidige en gewenste situatie en groeit wederzijds begrip. Dit helpt om onderzoek, beleid, voorlichting en interventies te ontwikkelen die aansluiten bij de behoeften en complexe dagelijkse realiteit van mensen. Hieronder staan de belangrijkste tips en aanbevelingen die wij vanuit onze samenwerking met ouders/opvoeders en jongeren in de projecten 'Dynamische Driehoek' en 'Op naar een veerkrachtige jeugd' zijn tegengekomen.

WERKZAME FACTOREN VOOR EEN GOEDE SAMENWERKING

Wil je samenwerken met ouders, opvoeders en/of jongeren? Houd dan rekening met onderstaande factoren.



Korte lijntjes om te communiceren met elkaar

> zo min mogelijk via tussenpersonen communiceren, maar rechtstreeks. Dit bevordert de betrokkenheid, transparantie en gevoel van gelijkwaardigheid.



Open houding en transparante communicatie

> nieuwsgierig zijn en open staan naar de inbreng van de ander, geen jargon gebruiken en heldere afspraken maken.



Betrekken bij de voorbereiding

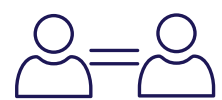
> vanaf het allereerste begin samen optrekken, zodat echt uit gelijkwaardigheid gestart kan worden en niet vanuit expertrol van professionals.



Behoud van kennis door vaste mensen > werken met vaste mensen/ met minder wisseling in personeel of zorgen voor een goede warme overdracht.



Inbreng serieus nemen > inbreng van ouders en kinderen/ jongeren serieus nemen. Ieders perspectief is van belang.



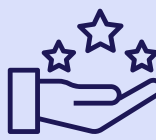
Uitgaan van gelijkwaardigheid

> ook zo positioneren: meenemen in communicatie, doel kenbaar maken van gesprekken, actieve terugkoppeling geven, warme overdracht bij wisseling, tijdstip kiezen dat zij kunnen.



Contact onderhouden

> relatie 'warm houden' > tussentijds en na afloop contact houden ('hoe gaat het nu..')



Positieve insteek

> bij (individuele) gesprekken de kwaliteiten van kinderen/ jongeren en ouders in beeld brengen en niet alleen problemen.



Hele plaatje meenemen

> bij samenwerking rondom gezondheid en veiligheid van een kind: breder kijken, ook naar de thuissituatie. Deze informatie in vroeg stadium ophalen.

ENTHOUSIASMEREN OM MEE TE DOEN

Wat helpt om ouders, opvoeders en/ of jongeren enthousiast te krijgen om mee te doen?



urgentie voelen om mee te doen

het moet een belangrijk thema voor hen zijn > aansluiten bij actuele vraag



laagdrempelige locatie en tijd kiezen

locatie: neutraal terrein, bijvoorbeeld op een school, tijd: onder schooltijd voor jongeren, in de avond voor ouders > van tevoren ophalen wat voor hen prettig is.



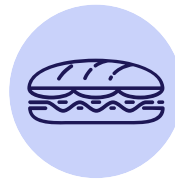
dicht op hun leefwereld

dus liever gekoppeld aan gezin, school of wijk, dan aan gemeente of regio



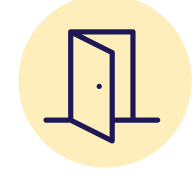
korte doorlooptijd

niet teveel tijd tussen voorbereiding, uitvoering en terugkoppeling



beloning/ vergoeding

in de vorm van geld/ cadeaubon, lekkere lunch en bruikbare tips voor henzelf



bestaande kanalen gebruiken

bijvoorbeeld via ouderraad, leerlingenraad (evt alleen als eerste ingang)

De geleerde lessen en tips zijn uitgebreider terug te vinden in de rapportages van het deelproject 'Dynamische Driehoek' en 'Op naar een veerkrachtige jeugd' op de website van de Regionale Kenniswerkplaats Jeugd.

MEER INFORMATIE

Myriam van Tol (coördinator) - m.vantol@ggdnog.nl

www.regionalekenniswerkplaats.nl

Deelnemende scholen

Bij project 'Dynamische Driehoek': Het Sterrenlicht (Elburg), De Wegwijzer (Oldebroek), Immanuelschool (Nunspeet) en Alfons Arien (Harderwijk).

Bij project 'Op naar een veerkrachtige jeugd': Nuborgh College Veluvine (Nunspeet) en RSG Slingerbos (Harderwijk).