



# Leergemeenschap de **Dynamische Driehoek** op de **Wegwijzer**



## Doel van de leergemeenschap

Het kind centraal zetten en daaromheen de juiste afstemming realiseren tussen ouders, school en jeugdhulp.



## Vraagstelling

Hoe wordt in de driehoek van ouders, onderwijs- en jeugdhulpprofessionals in een leergemeenschap geleerd ten behoeve van kinderen?



## Samenstelling leergemeenschap

- 5 ouders
- Directeur van de school
- IB'er van de school
- Centrum Jeugd en Gezin (CJG) medewerker verbonden aan de school
- Procesbegeleider
- Onderzoeker



## Methodiek

- 8 bijeenkomsten met de leergemeenschap
- 7 interviews met leden van de leergemeenschap
- 2 interviews met ouders buiten de leergemeenschap
- Literatuuronderzoek



## Geformuleerde acties en bijbehorende werkprincipes

Actie	Werkprincipe
1 Startgesprekken met kinderen erbij voeren	Mét kind praten in plaats van óver kind
2 Meer onderdelen in ParnasSys openstellen voor ouders	Transparante communicatie
3 Pro-actieve communicatie via Parro	Korte lijntjes
4 Kleine praktische voorbeelden CJG in de nieuwsbrief	Toegankelijke informatie, CJG laagdrempeliger maken
5 Ouderperspectief en leerlingperspectief (via leerlingenraad) op de studiedag uitnodigen	Stem van ouders en kinderen serieus nemen
6 Gezamenlijke dag organiseren ouders, leerkrachten, leerlingenraad en CJG	Gezamenlijk startpunt en werken aan gezamenlijk doel
7 Leerkrachten vaker aanwezig op het schoolplein voor en na schooltijd	Korte lijntjes, laagdrempeligheid en sociale veiligheid op het plein
8 Stappenplan maken wat je moet doen als je een hulpvraag hebt	Toegankelijke informatie, laagdrempeligheid en transparante communicatie



## Opbrengsten volgens ouders buiten de leergemeenschap

- Meer communicatie, via korte lijnen
- Transparantere communicatie
- Focus op 'mét het kind' in plaats van 'óver het kind'
- Ouders als meer gelijkwaardig in de driehoek



## Opbrengsten volgens ouders in de leergemeenschap

- Inkijkje in de school, weten hoe het daar werkt en wat er op de achtergrond speelt
- Meer overzicht bij wie je terecht kan met hulpvraag
- Ouders zoeken pro-actiever contact
- Actievere terugkoppeling van leerkrachten
- Kind meer betrokken, bijv. aanwezigheid bij de kindgesprekken



## Resultaten op kindniveau

- Meer gezien en gehoord worden
- Betere samenwerking ouders en professionals komen ten goede aan kind
- Lans gebroken voor kinderen met 'etiketje', zij mogen nu een time-out bij directeur of IB'er
- Meer inspraak door de kindgesprekken



## Aanbevelingen

- Gelijkwaardige gesprek dat heeft plaatsgevonden in de leergemeenschap vasthouden. Of dit nu in de vorm van een leergemeenschap is of in een andere vorm maakt niet uit.
- Kind gesprekken verder uitbouwen (niet alleen bij de start van het jaar)
- Bij vervolgonderzoek ook onderzoek doen naar de stem van het kind
- Het breder kijken in de context kan verder uitgebouwd worden (systemische visie)
- Sommige acties zijn in gang gezet, maar nog niet van de grond gekomen. Hier ook na de leergemeenschap gezamenlijk verder aan werken



## Leeropbrengsten en resultaten volgens professionals in de leergemeenschap:

- Inzicht in beleving ouders
- Kennis over wat het CJG te bieden heeft
- Meer naast de ouder staan
- Ouders serieus nemen
- Professionals zoeken proactief de samenwerking met ouders
- School verwijst proactief door naar het CJG
- Ouders zijn pro-actiever in het zoeken van contact met school



## Werkzame factoren voor een goede samenwerking in de driehoek

- Korte lijntjes tussen de drie partijen in de driehoek
- Open houding en transparante communicatie
- Mét kind ipv óver kind, inbreng van het kind serieus nemen
- Ouders zijn een gelijkwaardige en serieuze partner, zij moeten dus ook zo gepositioneerd worden (meenemen in communicatie, doel kenbaar maken van gesprekken, actieve terugkoppeling, warme overdracht, inzicht in dossiervorming)
- Breder kijken, ook naar de thuissituatie, deze informatie in vroeg stadium ophalen.
- Kwaliteiten van kind in beeld brengen, niet alleen problemen
- Erkennen dat er ruimte is voor verbetering in de samenwerking
- Vaste mensen met minder wisseling in personeel of een goede warme overdracht

## Over het project

Dit project is een samenwerking van:

